

*W roku szkolnym 2016/2017  
w naszej szkole  
przeprowadzone zostaną  
następujące  
konkursy matematyczne  
dla uczniów kl 4-6*

- I. Szkolny konkurs matematyczny dla klas  
IV - VI  
**„SUPER RACHMISTRZ”**
- II. Szkolny konkurs matematyczny dla klas  
IV - VI  
**„LICZĘ NA SZEŚĆ”**
- III. Szkolny konkurs matematyczny dla klas  
IV - VI  
**„BRYŁY NA POKAZ”**
- IV. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny  
**„Kangur Matematyczny”**
- V. Przedmiotowy Wojewódzki Konkurs z  
Matematyki
- VI. Wojewódzki Konkurs Matematyczny  
**„Liga zadaniowa”**

Daty przeprowadzenia konkursów

<p>Szkolny Konkurs Matematyczny "Super rachmistrz"</p>	<p>I etap środa 7 IX 2016 r II etap 5 IV 2017 r</p>
<p>Szkolny Konkurs Matematyczny kl 4-6 „Liczę na sześć”</p>	<p>środa 26 IV 2017 godz 14.35 s 143,144</p>
<p>Szkolny Konkurs Matematyczny kl 4-6 „Bryły na pokaz”</p>	<p>Od 15 V do 10 VI 2017</p>
<p>Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur Matematyczny”</p>	<p>czwartek 16 III 2017 godz 7.55 s 153,154</p>
<p>Przedmiotowy Wojewódzki Konkurs z Matematyki</p>	<p>Etap szkolny 24 X 2016 r Etap rejonowy 3 XII 2016 r Etap wojewódzki 18 II 2017 r</p>
<p>Wojewódzki Konkurs Matematyczny „Liga zadaniowa”</p>	<p>I spotkanie rejonowe 19 XI 2016 II spotkanie rejonowe 21 I 2017 III spotkanie rejonowe 1 IV 2017</p>

Regulaminy Konkursów

# I. Szkolny konkurs matematyczny dla klas IV - VI *„SUPER RACHMISTRZ”*

## REGULAMIN KONKURSU MATEMATYCZNEGO „SUPER RACHMISTRZ” dla uczniów klas 4, 5 i 6

### Tradycja

Konkurs organizowany jest od 2001 roku. Konkurs organizują i przeprowadzają nauczyciele matematyki Szkoły Podstawowej Nr 8.

### I. Nazwa konkursu

*„SUPER RACHMISTRZ”*

### II. Uczestnicy konkursu

Uczniowie klas 4, 5 i 6

### IV. Celem konkursu zadaniowego jest:

1. Wyłonienie uczniów, którzy poprawnie i szybko rachują.
2. Rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania matematyką.
3. Stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa w rozwijaniu swoich uzdolnień.
4. Sprawdzenie wyników nauczania szybkości i poprawności wykonywania obliczeń - wyciągnięcie wniosków do dalszej pracy.

### V. Organizacja i przebieg konkursu

Konkurs organizowany jest w roku szkolnym w dwóch etapach:

- I etap - grudzień .
- II etap - kwiecień

1. Do I etapu przystępują wszyscy uczniowie z danego poziomu.
2. Karta konkursowa zawiera w I etapie 27-29 działań. Większość działań można obliczyć w bardzo krótkim czasie, stosując znane prawa działań.
3. Uczniowie otrzymują kartę konkursową, podpisują ją i na znak nauczyciela zaczynają rozwiązywać zadania. Uczeń, który rozwiąże wszystkie zadania, zgłasza to przez podniesienie ręki. Nauczyciel odbiera jego kartę zadaniową i zapisuje numer kolejny ucznia.
4. Punkty przyznawane za tempo pracy:

- uczeń oddający kartę jako pierwszy otrzymuje **3 punktów**,
  - uczeń oddający kartę jako drugi otrzymuje **2 punkty**,
  - uczeń oddający kartę jako trzeci otrzymuje **1 punkty**,
5. Punkty przyznawane za poprawność rachunkową; sumuje się poprawnie rozwiązane przykłady.
  6. Punkty za poprawne rozwiązania i tempo pracy sumuje się.
  7. Jeżeli dwóch uczniów otrzyma tę sama ilość punktów, to wygrywa ten, który popełnił mniej błędów rachunkowych.
  8. Wygrywa uczeń, który otrzymał największą liczbę punktów - nie popełnił błędów i szybko wykonał zadania.
  9. W **II etapie** konkursu bierze udział pięciu najlepszych uczniów z każdej klasy wyłonieni w I etapie.
  10. Karta konkursowa zawiera w II etapie 100 - 120 działań. Uczniowie mają 60 min. Nie przyznaje się punktów za tempo pracy.
  11. Zwycięzca otrzymuje tytuł  
 SUPER RACHMISTRZ KLAS 4  
 SUPER RACHMISTRZ KLAS 5,  
 SUPER RACHMISTRZ KLAS 6.
  12. Zwycięska klasa otrzymuje dyplom „Najlepiej liczymy!”

## II. Szkolny konkurs matematyczny dla klas IV - VI

### **„LICZĘ NA SZEŚĆ”**

## REGULAMIN SZKOLNEGO KONKURSU Z MATEMATYKI „LICZĘ NA SZEŚĆ”

### Tradycja

Konkurs organizowany jest corocznie, a w obecnej formie i nazwie od 17 lat. W konkursie mogą brać udział wszyscy chętni uczniowie z klas 4 - 6 . Uczniowie bardzo chętnie biorą udział w konkursie, a ze względu na zainteresowanie nie tylko najzdolniejszych uczniów - obok zadań trudnych, typowo konkursowych - w zestawach zadań umieszczamy zadania obejmujące materiał nie wykraczający poza materiał realizowany na lekcjach matematyki.

### I. Nazwa konkursu

*Konkurs przedmiotowy z matematyki „Liczę na sześć”*

## **II. Uczestnicy konkursu**

Uczniowie klas czwartych, piątych i szóstych szkoły podstawowej.

## **III. Celem konkursu zadaniowego jest:**

5. Rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania matematyką.
6. Stymulowanie aktywności poznawczej młodzieży uzdolnionej i zainteresowanej matematyką.
7. Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach międzyszkolnych.
8. Stwarzanie uczniom możliwości współzawodnictwa w rozwijaniu swoich uzdolnień.
9. Stworzenie motywacji dla zainteresowania nauczycieli i uczniów formami pracy pozalekcyjnej.
10. Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania i rozszerzania wiedzy obejmującej i znacznie poszerzającej treści podstawy programowej z matematyki.

## **IV. Organizacja i przebieg konkursu:**

Konkurs organizowany jest w marcu lub kwietniu:

- Zadania ustala Przewodniczący Komisji Konkursowej na podstawie propozycji nauczycieli matematyki:

Dla klas IV i V :

- 8 -10 zadań punktowanych od 1 do 5 punktów. (zadania najprostsze mają charakter prostych zagadek)

Dla klas VI:

- 5 - 7 zadań punktowanych od 1 do 6 punktów. (zadania o stopniowanej trudności)

## **V. Lista laureatów:**

- Uczeń który uzyska najwyższą liczbę punktów - wygrywa konkurs i otrzymuje tytuł SUPER MATEMATYKA KLAS 4, 5 LUB 6.
- Uczniowie, którzy zajmą 2 i 3 miejsce zostaną nagrodzeni dyplomem.
- Nauczyciele uczący uczestników konkursu zobowiązani są do wystawienia ocen częściowych (5 lub 6) za poprawnie lub częściowo rozwiązane zadania na konkursie.

## **VI. Wręczenie nagród i dyplomów** odbędzie się w czerwcu na apelu podsumowującym pracę szkoły w roku szkolnym .

### III. Regulamin Szkolnego konkursu matematycznego dla klas IV - VI

#### **„BRYŁY NA POKAZ”**

W konkursie mogą brać udział wszyscy chętni uczniowie z klas 4 - 6 Aby wziąć udział w poniższym konkursie wystarczy podstawowa wiedza z lekcji geometrii oraz talent plastyczny.

#### **Celem konkursu zadaniowego jest:**

1. Rozbudzenie wśród uczniów zainteresowania matematyką.
2. Stymulowanie aktywności poznawczej młodzieży.
3. Stworzenie motywacji dla zainteresowania nauczycieli i uczniów formami pracy pozalekcyjnej.
4. Kształtowanie umiejętności samodzielnego zdobywania i rozszerzania wiedzy obejmującej i poszerzającej treści podstawy programowej z matematyki.

#### **Organizacja i przebieg konkursu**

Uczniowie klas czwartych skleją PROSTOPADŁOŚCIANY.

Uczniowie klas piątych skleją GRANIASTOŚLUPY.

Uczniowie klas szóstych skleją OSTROŚLUPY LUB BRYŁY OBROTOWE.

**Konkurs przeprowadzony będzie w czerwcu 2017 r**

Każda bryła powinna mieć 15-25cm wysokości, bryła powinna być obrazem rzeczywistego przedmiotu, ozdobiona, starannie wykonana.

Termin wykonania brył ustala nauczyciel matematyki. Bryły z innych kategorii nie są oceniane.

W każdej kategorii przyznawane są 1,2,3 miejsce i ewentualnie wyróżnienia. Uczniowie, którzy zajmą 1, 2 i 3 miejsce zostaną nagrodzeni dyplomem. Nauczyciele uczący uczestników konkursu zobowiązani są do wystawienia ocen częściowych (5 i 6) za nagrodzone bryły.

Wręczenie dyplomów odbędzie się w czerwcu na apelu podsumowującym pracę szkoły w roku szkolnym .

## IV. Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur Matematyczny”

### Regulamin Międzynarodowego Konkursu "Kangur Matematyczny" uchwalony 27 października 2010 roku przez Zarząd Towarzystwa Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych

(fragment)

1. Inicjatorem Międzynarodowego Konkursu "Kangur Matematyczny" jest organizacja jest stowarzyszenie "Kangourou Sans Frontières" z siedzibą w Paryżu. Konkurs przeprowadzany jest jeden raz w roku jednocześnie we wszystkich uczestniczących w nim krajach.
2. W Polsce głównym organizatorem Konkursu jest Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych, zwane dalej TUWiNM, z siedzibą w Toruniu, ul. Chopina 12/18, przeprowadzające Konkurs pod patronatem Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. W celu przeprowadzenia Konkursu Dziekan Wydziału powołuje na okres dwóch lat Komitet Organizacyjny Konkursu, którego działalność nadzoruje Zarząd TUWiNM.
3. Celem Konkursu jest popularyzacja matematyki wśród uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych (liceów, techników i zasadniczych szkół zawodowych).
4. Konkurs ma charakter jednorazowego testu. Zadania oraz termin są ustalane przez stowarzyszenie „Kangourou Sans Frontières”. Na rozwiązanie testu przeznaczone jest 75 minut.
5. Konkurs przeprowadzany jest w kategoriach:
  - „Żaczek” - kl 2 szkół podstawowych
  - "Maluch" - klasy 3. i 4. szkół podstawowych,
  - "Beniamin" - klasy 5. i 6. szkół podstawowych,
6. Test konkursowy w kategorii „Maluch” zawiera 24 zadania o różnym stopniu trudności (8 zadań po 3 punkty, 8 zadań po 4 punkty i 8 zadań po 5 punktów). Uczeń uczestniczący w Konkursie w tej kategorii otrzymuje w chwili rozpoczęcia Konkursu 24 punkty; maksymalnie może więc uzyskać 120 punktów. Testy konkursowe pozostałych kategorii zawierają po 30 pytań o różnym stopniu trudności (10 zadań po 3 punkty, 10 zadań po 4 punkty i 10 zadań po 5 punktów). Uczeń uczestniczący w Konkursie w każdej z tych kategorii otrzymuje w chwili rozpoczęcia Konkursu 30 punktów, maksymalnie może więc uzyskać 150 punktów. Do każdego zadania dołączonych jest 5

odpowiedzi oznaczonych literami A, B, C, D, E, z których dokładnie jedna jest poprawna. Za brak odpowiedzi uczestnik Konkursu otrzymuje zero punktów, natomiast za odpowiedź błędną lub zaznaczenie więcej niż jednej odpowiedzi otrzymuje punkty ujemne w liczbie 25% przewidzianych za dane zadanie.

7. Środki finansowe na organizację Konkursu i nagrody pochodzą z opłat wnoszonych za udział w Konkursie i od sponsorów. Wysokość opłat wnoszonych za udział w Konkursie ustalił Zarząd TUWiNM na 9 zł od uczestnika.
8. Opłatę za konkurs wraz ze zgodą na przetwarzanie danych uczeń dostarcza wychowawcy (kl 2-3) lub nauczycielowi matematyki (kl 4-6).
9. Każdy uczestnik konkursu otrzymuje pamiątkowy breloczek.

## V. **Przedmiotowy** Konkurs z Matematyki dla uczniów szkół podstawowych

Konkurs jest trzy etapowy

ETAP I (szkolny)

Zakres merytoryczny szkolnego etapu konkursu dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

1. Liczby naturalne w dziesiętnym systemie pozycyjnym
2. Działania na liczbach naturalnych
3. Liczby całkowite
4. Ułamki zwykłe i dziesiętne
5. Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych
6. Elementy algebry
7. Proste i odcinki
8. Kąty
9. Wielokąty, koła i okręgi
10. Obliczenia w geometrii (bez punktów 4 i 5)
11. Obliczenia praktyczne
12. Elementy statystyki opisowej
13. Zadania tekstowe

Poszerzenie treści nauczania podstawy programowej dotyczy następujących treści: Obliczanie procentu z liczby wyrażonego liczbą całkowitą

Rodzaje zadań: 4 zadania krótkiej odpowiedzi po 4 punkty 3 zadania rozszerzonej odpowiedzi po 8 punktów. Razem : 40 punktów

ETAP II (rejonowy)



Na etapie II konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I konkursu. Zakres merytoryczny zostaje poszerzony o następujące treści nauczania poszczególnych działów tematycznych podstawy programowej:

1. Bryły (bez siatek)

2. Obliczenia w geometrii punkt 4 i 5 (objętości brył, jednostki objętości). Poszerzenie treści nauczania podstawy programowej dotyczy następujących treści

1. Jakim procentem jednej liczby jest inna liczba.

Rodzaje zadań: 5 zadań rozszerzonej odpowiedzi po 8 punktów Razem: 40 punktów

ETAP III (wojewódzki) Na etapie III konkursu obowiązuje zakres wiadomości i umiejętności etapu I i II. Zakres merytoryczny dotyczy treści nauczania następujących działów tematycznych podstawy programowej:

1. Bryły (siatki)

2. Obliczenia w geometrii (obliczanie pól powierzchni prostopadłościów) Poszerzenie treści nauczania podstawy programowej dotyczy następujących treści:

1. Wyznaczenie liczby na podstawie jej procentu

2. Podzielność liczb naturalnych przez 4, 6, 12, 15, 18, 20, 25

Rodzaje zadań: 8 zadań krótkiej odpowiedzi po 1 punkt 4 zadania rozszerzonej odpowiedzi po 8 punktów Razem: 40 punktów

## VI. Wojewódzki Konkurs Matematyczny

### „Liga zadaniowa”

REGULAMIN SZCZEGÓŁOWY KONKURSU MATEMATYCZNEGO LIGA ZADANIOWA - konkurs przedmiotowy z matematyki dla uczniów szkół podstawowych w roku szkolnym 2016/2017

#### GENEZA KONKURSU

Twórcą Konkursu był prof. Leon Jeśmanowicz. W 1987 roku z inicjatywy grupy matematyków z Instytutu Matematyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu z prof. Leonem Jeśmanowiczem na czele został zorganizowany (pod patronatem Toruńskiego Oddziału PTM) konkurs matematyczny dla uczniów klas VI i VII szkół podstawowych województwa toruńskiego o nazwie Liga Zadaniowa. Konkurs zorganizowany został wspólnie z Oddziałem Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Toruniu oraz z Kuratorium Oświaty w Toruniu. Celem Konkursu było pobudzenie i rozwijanie zainteresowań matematycznych wśród uczniów szkół podstawowych. W dalszej perspektywie Konkurs stwarzał szansę aktywizacji

środowiska nauczycieli matematyki na rzecz pracy z młodzieżą zainteresowaną poznawaniem matematyki. Od roku szkolnego 1995/1996 organizację Konkursu przejął Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu wraz z Toruńskim Oddziałem Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Od roku szkolnego 2001/2002 współorganizatorem Konkursu w Toruniu jest Wydział Oświaty Urzędu Miasta w Toruniu, a w roku szkolnym 2002/2003 do organizacji Konkursu w Toruniu włączył się Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli. Od roku szkolnego 2002/2003 współorganizatorem Konkursu w całym województwie kujawsko-pomorskim jest Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych. W roku szkolnym 2009/2010 Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty nadal sprawując patronat nad konkursem stał się także jego współorganizatorem. Od roku szkolnego 1999/2000 Konkurs organizowany jest dla uczniów klas VI szkół podstawowych i uczniów klas I i II gimnazjum. W chwili obecnej Konkurs swoim zasięgiem obejmuje województwo kujawsko-pomorskie. Od roku 2014/15 Konkurs zmienił nazwę na Liga Zadaniowa - konkurs przedmiotowy z matematyki. W roku szkolnym 2016/2017 organizatorami konkursu matematycznego Liga Zadaniowa są: Towarzystwo Upowszechniania Wiedzy i Nauk Matematycznych, Wydział Matematyki i Informatyki UMK oraz Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty. Ponadto w Toruniu współorganizatorami konkursu są Wydział Edukacji Urzędu Miasta Torunia i Toruński Ośrodek Doradztwa Metodycznego i Doskonalenia Nauczycieli oraz Oddział Toruński Polskiego Towarzystwa Matematycznego, natomiast w Bydgoszczy współorganizatorami konkursu są Wydział Edukacji Urzędu Miasta Bydgoszczy i Miejski Ośrodek Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy. Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty oraz Wydział Matematyki i Informatyki UMK sprawują także patronat nad Konkursem.

#### I. CELE KONKURSU

Celem Konkursu jest pobudzanie i rozwijanie zainteresowań matematycznych wśród uczniów szkół podstawowych i gimnazjum. W dalszej perspektywie Konkurs stwarza szansę aktywizacji środowiska nauczycieli matematyki na rzecz pracy z młodzieżą zainteresowaną poznawaniem matematyki. Wśród bardziej szczegółowych celów wymienić należy: – rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań uczniów matematyką oraz wspieranie ich uzdolnień, – pokazywanie piękna matematyki poprzez rozwiązywanie niestandardowych problemów, – promowanie osiągnięć uczniów, ich nauczycieli i szkół, – motywowanie szkół do podejmowania różnorodnych działań w pracy z uczniem zainteresowanym matematyką, – promowanie wartości pracy nad rozwojem swoich uzdolnień, – stwarzanie sytuacji pobudzających uczniów do twórczego myślenia.

#### II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG KONKURSU

1. Konkurs na terenie województwa kujawsko-pomorskiego organizuje Komitet Organizacyjny powołany przez Dziekana Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu. Skład Komitetu Organizacyjnego zawarty jest w załączniku nr 1 do niniejszego regulaminu.
  2. Organizacja konkursu odbywa się z wykorzystaniem portalu o nazwie Liga Zadaniowa. Informacje o przebiegu konkursu i podstawowych dokumentach zamieszczane są na stronie internetowej Wydziału Matematyki i Informatyki UMK (<http://liga.mat.umk.pl>), w tym: regulamin konkursu, tematyka zadań na kolejne spotkania na poszczególnych poziomach, zadania przygotowawcze do kolejnych spotkań, archiwum zadań z poprzednich lat oraz aktualne informacje.
  3. Konkurs jest trzyetapowy i składa się z etapu szkolnego oraz pięciu spotkań rozłożonych równomiernie w ciągu roku szkolnego, w tym z etapu wojewódzkiego dla klas II gimnazjum.
  4. Etap pierwszy - szkolny polega na przeprowadzeniu konkursu w szkołach w oparciu o dostarczone przez organizatorów konkursu propozycje zadań konkursowych.
  5. Etap drugi - rejonowy składa się z trzech oddzielnych spotkań konkursowych. W roku szkolnym 2016/2017 terminy spotkań etapu rejonowego są następujące: 19.11.2016 r., 21.01.2017 r., 01.04.2017 r. Wszystkie spotkania rozpoczynają się o godz. 10.00. Czas rozwiązywania zadań w trakcie każdego ze spotkań wynosi 90 minut. Do każdego ze spotkań etapu rejonowego uczeń otrzymuje wcześniej (na poprzednim spotkaniu) zestaw zadań przygotowawczych. W trakcie każdego z tych spotkań uczeń rozwiązuje zestaw sześciu zadań konkursowych w formie pisemnej.
- Po zakończeniu etapu rejonowego Komitet Organizacyjny, zgodnie z zasadami opisanymi w załączniku nr 4 do niniejszego regulaminu, ustala listy zdobywców I, II i III miejsca oraz wyróżnionych.

Opracowanie : Dorota Chodera