Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu
im. Marii Skłodowskiej-Curie

POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu
im. Marii Skłodowskiej-Curie

ZESPÓŁ POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SP8

PSYCHOLOG – mgr Zuzanna Kotewicz

PEDAGOG – mgr Anna Żak-Malinowska

LOGOPEDA – mgr Anna Rydzyńska

Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu
im. Marii Skłodowskiej-Curie

Pomoc psychologiczno–pedagogiczna w szkole działa na podstawie:

ROZPORZĄDZENIA
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia 13 lutego 2019 r.
w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach,
szkołach i placówkach.

Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu im. Marii Skłodowskiej-Curie

Pomoc psychologiczno–pedagogiczna jest:

- Nieodpłatna
- Dobrowolna

Udzielana na wniosek:

- rodzica
- nauczyciela
- dyrektora placówki
- nauczyciela specjalisty
- Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej
- pielęgniarki szkolnej
- kuratora sądowego
- pracownika socjalnego

Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu
im. Marii Skłodowskiej-Curie

Pomoc udzielana jest wszystkim uczniom,
a w szczególności uczniom:

- niepełnosprawnym,
- niedostosowanym społecznie lub zagrożonym niedostosowaniem,
- ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
- z zaburzeniami komunikacji językowej,
- z zaburzeniami zachowania lub emocji,
- szczególnie uzdolnionym,
- z przewlekłą chorobą,
- przeżywającym traumatyczną, kryzysową sytuację,
- doświadczającym niepowodzeń edukacyjnych,
- zaniedbanym środowiskowo,
- z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu im. Marii Skłodowskiej-Curie

Do zadań pedagoga i psychologa w szkole należy:

- prowadzenie badań i działań diagnostycznych, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, jak również badanie możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń oraz wspierania mocnych stron uczniów;

- diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów oraz wspierania uczniów;

- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;

Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu im. Marii Skłodowskiej-Curie

- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

- minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie wystąpieniu zaburzeń zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;

- inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;

- organizowanie działań w zakresie pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu
im. Marii Skłodowskiej-Curie

Do zadań logopedy w szkole należy:

- przeprowadzenie badań przesiewowych klas I oraz badań kontrolnych uczniów uczęszczających na terapię w poprzednim roku szkolnym,

- zdiagnozowanie wad wymowy, na podstawie zrealizowanych badań, w celu opracowania planu terapii,

- prowadzenie terapii zarówno indywidualnej jak i grupowej,

- podejmowanie działań profilaktycznych, zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji ,

- współpraca z rodzicami dzieci, uczęszczających na terapię.

Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu
im. Marii Skłodowskiej-Curie

Pomoc psychologiczno–pedagogiczna jest udzielana w następujących formach:

1) Zajęć dydaktyczno – wyrównawczych

Zajęcia te przeznaczone są dla uczniów z trudnościami i zaległościami w nauce. Prowadzone są przez nauczycieli danego przedmiotu. Ich celem jest umożliwienie dziecku osiągnięcia sukcesów szkolnych.

2) Zajęć rozwijających uzdolnienia

Adresowane są one do uczniów szczególnie uzdolnionych, chcących rozwijać swoje pasje, swój talent. Realizowane są w formie różnorodnych kół zainteresowań.

3) Zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (terapia pedagogiczna).

Przeznaczone są one dla uczniów, którzy przejawiają specyficzne trudności w uczeniu się. Wykonywane podczas zajęć ćwiczenia mają na celu usprawnienie funkcji psychofizycznych, które u danego dziecka są zaburzone i powodują trudności w nauce (np. analiza słuchowa, analiza wzrokowa), a także ukształtowanie prawidłowych nawyków uczenia się. Zajęcia prowadzone są w grupach do pięciu osób przez pedagoga szkolnego oraz innych nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.

4) Zajęć logopedycznych

Zajęcia te przeznaczone są dla uczniów z opóźnionym rozwojem mowy, z wadami wymowy i trudnościami w komunikacji słownej. Realizowane są indywidualnie i w małych grupach w ścisłej współpracy z rodzicami. Ich celem jest przyspieszenie rozwoju mowy, korekcja wad wymowy, kształtowanie umiejętności wypowiadania się oraz zapobieganie trudnościom w nauce wynikających z zaburzeń komunikacji językowej. Logopeda również kieruje ucznia i rodzica do innych specjalistów zajmujących się mową i słuchem.

Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu im. Marii Skłodowskiej-Curie

5) Zajęć rozwijających kompetencje społeczno- emocjonalne

Ta forma wsparcia organizowana jest dla uczniów, którzy z różnych przyczyn: osobowościowych, rozwojowych, środowiskowych mają problemy w zakresie nawiązywania relacji z rówieśnikami i funkcjonowania w różnych sytuacjach społecznych, co przekłada się na poziom sukcesu osobistego, obraz samego siebie, prawdopodobieństwo występowania nieakceptowanych społecznie zachowań, trudności wychowawczych czy niepowodzeń edukacyjnych. Zajęcia realizowane są w małych grupach, a prowadzi je szkolny psycholog.

6) Zajęć rozwijających umiejętność uczenia się

Skierowane są do uczniów, którzy są chcieliby poznać sposoby na efektywną naukę. Podstawowym celem zajęć jest uświadamianie celu uczenia się i kryteriów osiągania sukcesu, kształtowanie pozytywnej motywacji do zdobywania wiedzy poprzez stosowanie skutecznych metod uczenia się oraz rozbudzenie ciekawości poznawczej i aktywności umysłowej uczniów.

7) Poradnictwa zawodowego

Elementarnym zadaniem szkolnego doradcy zawodowego jest udzielanie pomocy, porad młodzieży – w formie grupowej lub indywidualnej porad w zakresie kierunku kształcenia, szkolenia, orientacji zawodowej. Uwzględniając przy tym ich możliwości psychofizyczne i sytuację życiową, a także potrzeby rynku pracy oraz możliwości systemu edukacyjnego.

Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu im. Marii Skłodowskiej-Curie

8) Indywidualnej pomocy psychologicznej

Oferowana jest ona uczniom z trudnościami emocjonalnymi wynikającymi z doświadczonej traumy (np. po śmierci członka rodziny) lub sytuacji kryzysowej (np. w związku z rozwodem rodziców). Zwykle ma charakter okresowy. Trwa dopóki dziecko nie przystosuje się do nowej sytuacji.

9) Poradnictwa wychowawczego dla rodziców i nauczycieli

Wszyscy specjaliści pomocy psychologiczno–pedagogicznej w szkole udzielają porad w kwestii wychowania i wspomagania rozwoju dziecka lub/i kierują także w razie potrzeby do innych specjalistów poza szkołą.

10) Działań z zakresu profilaktyki wychowawczej

Realizowane są one na poszczególnych przedmiotach, jak i godzinach do dyspozycji wychowawcy. Wskazują na wartości, pozytywne postawy, kompetencje oraz umiejętności niezbędne dla prawidłowego rozwoju dzieci i młodzieży w czterech sferach: fizycznej (rozwój biologiczny), psychicznej (rozwój poznawczy i emocjonalny), społecznej i aksjologicznej (rozwój moralny).

Szkoła Podstawowa nr 8 w Toruniu
im. Marii Skłodowskiej-Curie

„Ważne jest by nigdy nie przestać pytać. Ciekawość nie istnieje bez przyczyny. Wystarczy więc, jeśli spróbujemy zrozumieć choć trochę tej tajemnicy każdego dnia. Nigdy nie trać świętej ciekawości. Kto nie potrafi pytać nie potrafi żyć”.

Albert Einstein

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej